**Эссе**

**«Инновационный учитель»**

**Ерназарова Айжан Калыбековна**

**учитель русского языка и литературы**

**ОСШ №59 г. Шымкент**

Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, — он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он — совершенный учитель.  
Лев Толстой (1828 — 1910)

Наша жизнь начинается с детства. А детство начинается с семьи и со школы. Родителей в школе заменяют учителя. Настоящего учителя дети запомнят на всю жизнь. Учитель многие годы ведет с детства, отрочества, и юности, отдавая все свои силы и знания. Как сказал Л.Н.Толстой, совершенный учитель должен соединить в себе любовь и к делу и к ученикам.

Учитель – один из самых важных и востребованных профессии на земле.

Моя трудовая деятельность началась в 37 лет. Начало трудовой деятельности начала с хороших слов Н.В.Гоголя: «Чтобы воспитывать другого, мы должны воспитывать прежде всего себя». Воспитывая одновременно себя и учеников младших классов, набрала много опыта.

По ступенькам поднималась со своими учениками в старшие классы, с девизом: «Преподавание – это возможность обучиться чему – то дважды». (Джозеф Юбер)

Я считаю, что каждый учитель должен принимать себя всерьез, понимать и помогать ученику стать самим собой, ведь самым поучительным примером для ученика является сам учитель. В современной школе учитель должен быть требовательным, но справедливым и дать ученику право реализовать себя.

Для улучшения качества образования и воспитания требуется и развитие самого педагога, так как современные технологии обеспечивают формирование и развитие личности учащегося, его мышления, речи, самостоятельности, и пробуждают их к активной сознательной деятельности, к общению в процесс деятельности. На уроках внедряем новые информационные технологии, с целью проявить интерес учащихся к уроку. Считаю, что ключ к знаниям умение увлечь учеников своим предметом, показать свое мастерство, к которому мы стремимся. Применение на уроке технологии, позволяет мне совместить различные материалы и слайды. В различии с традиционными уроками, технология упрощает введение урока, особенно, заставляющей учителя постоянно обращаться к мелу и доске, а так же дети быстро воспринимают материал с экрана. Ведь все учебные материалы и программы определенных классов рассчитаны возрасту учащихся. И к тому же, подобраны поучительные произведения.

Использование мною инновационные методы и формы способствуют формированию у обучающихся информационной компетентности, учат детей искать информацию, вовлечь у каждого ученика интерес получению новых знаний.

Конечно, занимает очень много времени, так как это сложная и требующая времени работа. Но когда видишь результаты, душа радуется, и остановиться уже не можешь.

Практика использования ИКТ позволила мне сделать такой вывод, если сравнить с традиционными уроками, что заметила, это повышение интереса к учебе, современность, эстетичность и наглядность, обучение через игры, облегчение, а так же возможность распечатки или сохранение файла на дальнейшее использование.

Использую тестирование по темам, разделам, и подготовка к тестам тоже провожу по ИКТ. Скачиваю с интернета отрывки любого произведения для просмотра. Анализы произведения и краткие содержания для быстрого усвоения темы.

Использование новых технологии позволяет работать и использовать приемы такие как, «Синквейн», «Кластер», «Мозговой штурм». Эти приемы позволяют проконтролировать усвоение темы или раздела. Формируют социальную компетентность, позволяют увидеть скрытые способности моих учеников.

Соединяя любовь к своему делу и любовь к детям, узнаю, что никакие современные технологий, ни другие причины и трудности не могут препятствовать перед целью и идеей - воспитание детей. Ответственное отношение и стремление к высоким убеждениям не расслабляют учителей и мотивируют более высоким убеждениям по трудной и ответственной дороге по воспитанию детей.

Я на 100% уверена в этом.

В завершении своего эссе хотелось бы привести пример слова **Аристотеля**:  «**Учителя, которым дети обязаны воспитанием, почтеннее, чем родители: одни дарят нам только жизнь, а другие — добрую жизнь».**  Чтобы стать таким учителем нужно быть преданным своим детям и своей профессии, пусть нелёгкой, но интересной и так необходимой в любое время.